



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه (لاگ بوک)

واحد: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان (3-1) / قسمت آموزش به بیمار

مخاطبان: دانشجویان ترم 7 پرستاری

محل کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی و کلینیک بیمارستان شهید مدنی



تهیه و تنظیم: دکتر اکرم قهرمانیان - دکتر راضیه پریزاد

تیم مدرسین بالینی: دکتر اکرم قهرمانیان - دکتر هادی حسخانی - دکتر راضیه پریزاد

نیمسال اول سال تحصیلی 1401-1402

نام دانشجو:	شروع کارآموزی: پایان کارآموزی:
نام بیمارستان:	تاریخ تحویل لاگ بوک:
نام بخش:	نام استاد:

دانشجوی محترم

ضمن آرزوی موفقیت طی دوره کارورزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت بیمار و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی - عملی خود کوشا باشید. هدف از تهیه این لاگ بوک، ثبت کلیه فعالیت های آموزشی شما طی کارورزی در بخش های داخلی جراحی و کلینیک قلب و عروق مرکز آموزشی درمانی شهید مدنی است. این امر به شناسایی نقاط ضعف و قوت آموزش کمک خواهد نمود. لطفا کلیه فعالیت های آموزشی خود را طی دوره کارورزی در این لاگ بوک ثبت نموده و مستندات و تکالیف ذکر شده را هنگام تحویل لاگ بوک ضمیمه نمایید. تایید فعالیت ها با امضای استاد مربوطه صورت خواهد گرفت. لاگ بوک خود را در انتهای آخرین روز دوره به استاد تحویل دهید. ارزشیابی شما بر اساس این لاگ بوک و مستندات پیوستی انجام می شود. از این رو در حفظ آن کوشا باشید و آن را در تمام دوره با خود نگه دارید

هدف کلی

هدف این واحد درسی، کمک به توانمندسازی شما جهت ارائه آموزش به بیمار و خانواده در راستای تامین نیازهای بیمار مبتنی بر مفاهیم پایه پرستاری، اصول پیشگیری و آموزش به بیماری باشد. در پایان دوره از شما انتظار می رود با استفاده از تفکر نقادانه و استفاده از چهارچوب فرایند پرستاری و تئوری خودمراقبتی اورم، نسبت به شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی بیماران و خانواده و تدوین برنامه آموزشی/ حمایتی و برنامه مراقبتی اقدام نمایید.

به کارگیری آموخته ها و مهارت های علمی و عملی در آموزش مددجویان مبتلا به بیماریهای قلبی - عروقی بر اساس تئوری خودمراقبتی اورم و چهارچوب فرایند پرستاری، تحت نظارت مستقیم استاد خواهد بود.

اهداف رفتاری

- قادر به برقراری ارتباط صحیح با مددجو و همراهان وی باشد.
- جهت دستیابی بیماران به سطح بالای خود مراقبتی، آموزش به مددجویان و همراهان آنها را جزء اولویت های کاری خود قرار دهد.
- از آموزش ها و مداخلات لازم جهت مرتفع کردن و یا پیشگیری از عوارض در مددجویان بستری و سرپایی استفاده کند.
- با بکارگیری آموزش ها و مداخلات پرستاری مناسب قادر به رفع مشکلات مددجویان باشد.
- نیازهای انحراف از سلامتی در مراقبت از خود را در مددجو تشخیص دهد.
- توان مراقبت از خود را براساس شرایط منحصر به فرد بیمار بررسی نموده و کمبود مراقبت از خود را شناسایی نماید.
- الگوی معمول زندگی مددجو را بررسی نماید.
- نیازهای تکاملی مددجو در مراقبت از خود را تشخیص دهد.

- تعادل بین انزوا و تعامل اجتماعی را در مددجو تشخیص دهد.
- نیازهای آموزشی مددجو را تعیین کند.
- نیازهای آموزشی مددجو را در حفظ سلامتی خود تعیین کند.
- تشخیص های پرستاری لازم را تعیین و برنامه مراقبتی و مداخلات آموزشی مناسب مرتبط با آن تشخیص ها را ارائه نماید.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی شما بر اساس رعایت قوانین و مقررات آموزشی و اخلاق حرفه ای، ارائه نیاز سنجی بیمار براساس الگوی مراقبتی اروم، ارائه مکتوب یک کیس (case study)، تدارک آموزش های فردی/ گروهی یا ارائه کنفرانس علمی در بخش، یا بروشور آموزشی تایید شده بر اساس این دفترچه است.

موارد انجام شده شما گزارش case، گزارش انجام آموزش گروهی، بروشور آموزشی یا هر فعالیت آموزشی به بیماران، خانواده ها و پرسنل را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

جزئیات نمره ارزشیابی در هر حوزه در بخش انتهایی لاگ بوک در جدول 4 ارائه شده است.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- تمامی تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد، پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود، تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- محل برگزاری دوره بخش های داخلی و جراحی و کلینیک مرکز آموزشی درمانی شهید مدنی می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارورزی در بخش از ساعت 8:00 تا 13:00 می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از اتیکت، روپوش سفید، شلوار، مقنعه و کفش ساده) ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیو آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- رعایت اصول اخلاقی و احترام حرفه ای نسبت به سر پرستار، استاد، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران را داشته باشند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... غیبت محسوب می گردد.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارورزی الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث و آموزش گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر، از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را به همراه لاگ بوک، در پایان دوره به استاد خود تحویل دهید.

جدول شماره 1: برنامه حضور در عرصه کارآموزی آموزش بیمار

مدت	موضوع و عرصه
1 روز	آشنایی با طرح بالینی، کارکنان، شرح وظایف، تکالیف و ارزشیابی
4 روز	آموزش بیمار در بخش های داخلی یا جراحی
4 روز	آموزش بیمار و خانواده در کلینیک بیمارستان

جدول شماره 2: تکالیف کارآموزی

تایید استاد	تکالیف کارورزی در بخش های داخلی، جراحی و کلینیک (آموزش بیمار)
	نیازسنجی آموزش بیماران براساس الگوی خود مراقبتی اورم (پیوست 1)
	ثبت دو نمونه از گزارش پرستاری (دربرگه مخصوص گزارش پرستاری) بیماری که آموزش آن را در طول دوره به عهده داشته اید.
	تکمیل فرم آموزش بیمار موجود در بخش های داخلی و جراحی
	تکمیل فرم ترخیص ایمن موجود در بخش های داخلی
	آموزش بیمار و خانواده در کلینیک بیمارستان و ارائه گزارش
	ارائه مکتوب یک مورد ارزیابی بیمار بر اساس الگوی خودمراقبتی اورم، تعیین نقص مراقبت از خود، نیازهای خودمراقبتی، آموزش های داده شده بر اساس تشخیص های پرستاری بیمار انتخاب شده

فرم شماره 1: فرم آموزش بیمار حین ترخیص



مرکز آموزشی درمانی شهید مدنی تبریز

فرم آموزش به بیمار و خانواده حین ترخیص



نام و نام خانوادگی:	تاریخ پذیرش:	پزشک معالج:
شماره پرونده:	بخش:	تشخیص:
تاریخ تولد:	تخت:	سطح تحصیلات:

ردیف	حداقل های آموزشی لازم حین ترخیص توسط پرستار	ردیف	حداقل های آموزشی لازم حین ترخیص توسط پزشک معالج، رزیدنت، اینترن، اکسترن
1	تغذیه و رژیم غذایی	1	کنترل فشارخون
2	محدوده / میزان فعالیت های فیزیکی	2	کنترل دیابت (قند خون _ تغذیه _ مراقبت از پاها)
3	نحوه مصرف داروها	3	کنترل چربیهای خون
4	علائم / نشانه های مهم و تهدید کننده برای مراجعه فوری به اورژانس	4	تغذیه و رژیم غذایی _ ترک سیگار _ ارتقای سلامت: آموزش و مشاوره سبک زندگی سالم مدیریت استرس _ روابط بین فردی _ بهداشت فردی _ ورزش _ فعالیتهای فیزیکی _
5	نحوه مراقبت از زخم و پانسمان آن	5	داروهای مصرفی
6	زمان و نحوه مراجعه مجدد به درمانگاه/ بیمارستان		
7	آدرس وب سایت مرکز جهت دسترسی به مطالب آموزشی		
8	آدرس NGO (پشت برگ)		
9	ارتقاء سلامت بیمار: آموزش و مشاوره سبک زندگی سالم _ ترک سیگار و الکل _ تغذیه و رژیم غذایی _ ورزش و فعالیتهای فیزیکی _ مدیریت استرس _ روابط بین فردی _ بهداشت فردی .		

لیست داروهایی که باید مصرف شوند، میزان و مدت زمان و نحوه صحیح مصرف

نام دارو (فارسی نوشته شود)	تعداد و زمان مصرف			نحوه صحیح مصرف دارو
	صبح	عصر	شب	
				<input type="checkbox"/> با آب فراوان <input type="checkbox"/> موقع خواب <input type="checkbox"/> ناشتا <input type="checkbox"/> همراه غذا <input type="checkbox"/> بعد غذا <input type="checkbox"/> قبل از غذا
				<input type="checkbox"/> با آب فراوان <input type="checkbox"/> موقع خواب <input type="checkbox"/> ناشتا <input type="checkbox"/> همراه غذا <input type="checkbox"/> بعد غذا <input type="checkbox"/> قبل از غذا

<input type="checkbox"/>	با آب فراوان <input type="checkbox"/>	موقع خواب <input type="checkbox"/>	ناشتا <input type="checkbox"/>	همراه غذا <input type="checkbox"/>	بعد غذا <input type="checkbox"/>	قبل از غذا <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	با آب فراوان <input type="checkbox"/>	موقع خواب <input type="checkbox"/>	ناشتا <input type="checkbox"/>	همراه غذا <input type="checkbox"/>	بعد غذا <input type="checkbox"/>	قبل از غذا <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	با آب فراوان <input type="checkbox"/>	موقع خواب <input type="checkbox"/>	ناشتا <input type="checkbox"/>	همراه غذا <input type="checkbox"/>	بعد غذا <input type="checkbox"/>	قبل از غذا <input type="checkbox"/>		
محل ثبت آموزش های ارائه شده							آموزشهای ارائه شده توسط پزشک معالج و	
تاریخ: مهر و امضاء							توسط اینترون و اکسترن	
تاریخ: مهر و امضاء							آموزشهای ارائه شده توسط پرستار	
تاریخ: مهر و امضاء								
دریافت نتایج معوقه:								
مکان:		تاریخ:		تحویل پمفیلت / بسته آموزشی <input type="checkbox"/>		تحویل نسخه اول فرم آموزش به بیمار و خانواده <input type="checkbox"/>		
				امضاء و اثر انگشت بیمار:		امضاء و اثر انگشت همراه بیمار:		
				مهر و امضاء سرپرستار:		کنترل و تأیید سرپرستار:		

شماره تلفن های ضروری و آدرس نهادهای حمایتی

1. آدرس بیمارستان شهید مدنی : تبریز - خیابان دانشگاه - مرکز آموزشی و درمانی و تحقیقاتی قلب و عروق شهید مدنی
2. وب سایت مرکز آموزشی ، درمانی و تحقیقاتی شهید مدنی
<http://madanihosp.tbzmed.ac.ir>
3. آدرس درمانگاه بیمارستان شهید مدنی : تبریز- خیابان دانشگاه - بیمارستان شهید مدنی- شماره تلفن های پذیرش درمانگاه :
95 - 33357094 و 33373900 (داخلی 201-202)
- نوبت دهی اینترنتی درمانگاه شهید مدنی <http://madanihosp.tbzmed.ac.ir> آدرس نوبت دهی اینترنتی درمانگاه :
4. واحد پیگیری بیماران ترخیص شده بیمارستان شهید مدنی تبریز: خیابان دانشگاه - مرکز آموزشی و درمانی و تحقیقاتی قلب و عروق شهید مدنی - شماره تلفن تماس و پیغام گیر: 33361175
5. کلینیک آموزش وارفارین بیمارستان شهید مدنی تبریز- شماره تلفن تماس : 33357095
6. کلینیک زخم بیمارستان شهید مدنی تبریز- شماره تلفن تماس : 33357095
7. کلینیک پیگیری بیماران نارسائی قلب - شماره تلفن تماس و پیغام گیر : 33361175
8. انجمن دیابت تبریز: خیابان قطران شمالی- خیابان کارپیشه- روبروی پارک آنا- طبقه دوم مسجد نظیروندی- شماره تلفن تماس
34444382
9. آزمایشگاه سل تبریز: چای کنار- تپلی باغ- آزمایشگاه جامع سلامت- شماره تلفن تماس : 33347514
10. مرکز مبارزه با بیماری سل: خیابان نصف راه - مرکز بهداشت تبریز - شماره تلفن تماس : 34440059
11. انجمن بیماریهای سرطان تبریز: خیابان 17 شهریور- تقاطع پاستور و کوچه جبارنائب- ساختمان پاستور طبقه دوم- واحد 4- شماره تلفن تماس: 35570036
12. انجمن حمایت از بیماران کلیوی تبریز : خیابان عباسی- ششگلان - جنب بانک ملی - شماره تلفن تماس: 35242113
13. کانون هموفیلی تبریز : خیابان بهار - بیمارستان اسد آبادی - کانون هموفیلی استان - شماره تلفن تماس : 3282880
14. انجمن خیریه مستمدان تبریز: خیابان شمس تبریزی - ایستگاه گرو- جنب مدرسه سردار ملی - شماره تلفن تماس: 32353939
15. انجمن خیریه نوبر : خیابان دانشسرا- انجمن خیریه نوبر- شماره تلفن تماس : 35238638

فرم شماره 2: گزارش برنامه‌ریزی برای ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	نام بخش:	نام بیمارستان:
طول مدت بستری:	تشخیص:	سن بیمار:
علت ترخیص: <input type="checkbox"/> دستور پزشک <input type="checkbox"/> انتقال به بخش یا مرکز دیگر بر اساس مشاوره <input type="checkbox"/> رضایت شخصی		
داروهای مصرفی بیمار		
زمان مراجعه بعدی بیمار به درمانگاه یا مطب پزشک معالج		
آموزش‌های داده شده به بیمار یا خانواده (نحوه مصرف دارو، زمان مراجعه برای ویزیت بعدی، مراقبت‌های لازم در منزل پس از ترخیص)		
گزارش پرستاری		

پیوست 1: بررسی و شناخت مددجو بر اساس الگوی خود مراقبتی اورم و ثبت داده‌ها و برنامه آموزشی / مراقبتی کیس

مشخصات مددجو:

نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:
مذهب:	تحصیلات:	شغل:
تعداد فرزندان:	درآمد ماهیانه:	ساکن:
علت بستری:		
درک خانواده مددجو از بستری:		
منابع بررسی:		
امکانات قابل دسترس قبل و پس از بستری:		

نیازهای انحراف از سلامتی در مراقبت از خود
اطلاعات پزشکی:
تاریخچه پزشکی گذشته:
تشخیص پزشکی فعلی:
داروهای مصرفی در منزل:
حساسیت:
انتظارات مددجو در مورد بیماری فعلی:
تغییرات خاص در مددجو ناشی از بیماری:
نظر پرستار در مورد وضعیت مددجو پس از ترخیص:

بررسی کمبود مراقبت از خود بر اساس نیازها

نیازهای همگانی در مراقبت از خود	
	وضعیت تنفس
	وضعیت گردش خون
	درجه حرارت بدن

نیازها طبق الگوی معمول زندگی مددجو	
	مایعات مصرفی
	عادات غذایی خاص
	چگونگی وضعیت بهداشتی و مراقبت از دهان و دندان
	چگونگی وضعیت دفع و مراقبت‌ها
	چگونگی وضعیت ادراری و مراقبت‌ها
	وضعیت پوست و مو ناخن
	الگوهای بهداشتی
	خواب و استراحت
	فعالیت‌های روزمره
	فعالیت‌های بدنی و ورزش
	خصوصیات شخصی

نیازهای تکاملی در مراقبت از خود

--

درک از خود

	تصویر ذهنی از خود
	اعتماد به نفس
تعادل بین انزوا و تعامل اجتماعی	
	بررسی اعضاء خانواده، افرادی که با مددجو زندگی میکنند و تعاملات با آنها
	بررسی محیط زندگی مددجو
	بررسی تعاملات مددجو با بیرون از خانه
	توانایی مراقبت از خود
	توجه به تغییرات عمده در زندگی
	انحراف از شرایط معمول و پیشرفت
	مکانیسم‌های تطبیقی مددجو با مسائل پیش آمده

تعیین نیازهای آموزشی مددجو در هنگام انحراف از سلامتی

نیازهای آموزشی شامل:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

تعیین نیازهای آموزشی مددجو در مورد حفظ سلامتی

به طور کلی نیازهای آموزشی بیمار عبارتند از:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

محدودیت‌های بیمار:	توانایی‌های بیمار:
<ul style="list-style-type: none">•••••	<ul style="list-style-type: none">•••••

اهداف:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

جدول ثبت فرایند پرستاری کیس انتخابی

ارزشیابی	اقدامات پرستاری	سیستم مورد استفاده در اجرا*	تعیین نیازهای آموزشی (اهداف)	تشخیص‌های پرستاری

ارزشیابی	اقدامات پرستاری	سیستم مورد استفاده در اجرا	تعیین نیازهای آموزشی (اهداف)	تشخیص‌های پرستاری

* منظور تعیین سیستم پرستاری مورد نیاز در سه دسته: جبرانی کامل، جبرانی نسبی و جبرانی از نوع حمایتی/ آموزشی است.

پیوست 2: چک لیست راهنمای ترخیص ایمن (SMART) (سال 1401)

نام بخش		تاریخ.....			
ردیف	معیارهای ارزیابی	ابزار بررسی	بیمار 1	بیمار 2	بیمار 3
1	علائم (Signs) <ul style="list-style-type: none"> آشنائی با علائم بیماری که پس از ترخیص نیازمند پیگیری می باشند. نحوه تماس و زمان تماس با بیمارستان و واحد پیگیری آشنائی با شماره تلفن های مورد نیاز و اطلاع از آنان 	مصاحبه			
2	دارو (Medications) <ul style="list-style-type: none"> آشنائی با نحوه استفاده از دارو، عوارض ، زمان توقف مصرف، اندیکاسیون های مصرف، دوز و شکل دارو و در صورت داشتن سوالات دارویی با چه کسی و کجا و چگونه تماس بگیرد. بررسی لیست داروهای در حال مصرف توسط پزشک معالج 	مصاحبه			
3	ویزیت و اقدامات بعدی (Appointments) <ul style="list-style-type: none"> زمان ویزیت بعدی زمان انجام آزمایشات بعدی زمان دریافت / انجام خدمات پاراکلینیکی مانند فیزیوتراپی و و نحوه ارتباط با پزشک معالج آگاهی بیمار از ویزیت های ضروری پس از ترخیص و پیگیری لازم آگاهی سازی بیمار از محدوده زمانی پیگیری های پس از ترخیص، نیاز به مددکاری نحوه مراقبت از تصالات و آموزش های لازم توصیه های لازم در خصوص انتقال بیمار/ روش انتقال / وسائل مورد نیاز توجه و تأکید به عوامل خطر آفرین (سقوط، زخم بستر، عوامل تهدید کننده و...) 	مصاحبه			
4	نتایج (Results) <ul style="list-style-type: none"> پیگیری و نحوه دریافت نتایج آزمایشات معوقه یا در دست اقدام رفع ابهام و پاسخ گوئی به سوالات بیمار در خصوص نتایج آزمایشات ارزیابی نهائی بیمار 	مصاحبه			
5	ارتباطات (Talk with me) <ul style="list-style-type: none"> ارتباط مناسب با بیمار و همراه و اطمینان از دریافت صحیح اطلاعات تحویل برگ خلاصه پرونده و آگاهی بیمار و همراه از آن آموزش نحوه حرکت، انتقال و جابجائی پس از ترخیص گذاشتن زمان کافی برای بیمار 	مصاحبه			

توضیح: فرم فوق برای 3 بیمار طراحی شده که خواهشمند است شماره پرونده بیماران حتما قید شود.

محاسبه امتیازات: ضعیف 0 متوسط 1 خوب 2

جدول شماره 3: چک لیست ارزشیابی آموزش بازخورد محور به بیمار توسط دانشجو طبق مراحل آموزش به بیمار

ابعاد عملکرد آموزش به بیمار	عملکرد دانشجو	
	انجام می دهد	انجام نمی دهد
بعد نیازسنجی		
تعیین سطح سواد بیمار		
شناسایی چیزی را که بیماران می خواهند بدانند		
شناسایی پایه دانش بیماران		
تعیین توانایی بیماران در خودمراقبتی		
تعیین وضعیت اجتماعی بیماران		
تعیین وضعیت اقتصادی بیماران		
شناسایی نیازهای آموزشی بیماران		
شناسایی سطح انجام وظایف روزمره در بیماران		
داشتن خط مشی مکتوب در مورد نیازسنجی		
تعیین آمادگی جسمانی و روانی بیماران		
تعیین سطح اضطراب و استرس بیماران		
بکارگیری ابزارهای استاندارد برای نیازسنجی بیمار		
مشارکت دادن خانواده بیمار در فرآیند آموزش		
نمره در بعد		
بعد برنامه ریزی آموزش به بیمار		
تعیین اهداف آموزش به بیمار		
تعیین مطالب و موضوعات		
تعیین فعالیت های آموزشی		
تعیین فناوری ها و مواد آموزشی		
توجه به آموزش به بیمار به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از فرآیند پرستاری و مراقبت از بیمار		
نمره در بعد		
بعد اجرای آموزش به بیمار		
تعیین امکانات برای آموزش (منطقه خاص، منابع)		
تشویق بیمار به مشارکت		
توجه به آموزش بیمار در زمان ترخیص		
پیگیری بیماران پس از ترخیص و برنامه آموزشی در منزل		
مستندسازی سوابق آموزش به بیمار		
نمره در بعد		

بعد ارزشیابی آموزش‌های ارائه شده به بیمار / خانواده			
تأیید یادگیری بیمار با چندین روش			
با استفاده از تکرار			
بازخورد دادن (کلامی)			
استفاده از چک لیست یا هر آزمون دانش یا مهارت برای آموزش بیمار			
ارزیابی تاثیر آموزش به بیمار بر کیفیت مراقبت			
بررسی نتایج ارزیابی توسط مدیران، پزشک و کمیته آموزش پزشک			
مشاهده بیماران از نظر شواهد مستقیم و غیرمستقیم اثربخشی آموزش			
مشاهده خانواده از نظر شواهد مستقیم و غیرمستقیم اثربخشی آموزش			
نمره در بعد			
نمره کل			

جدول شماره 4: ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشجویان

امتیاز				نوع ارزشیابی	ردیف
هرگز 0	به ندرت 0/5	گاهی اوقات 1	همیشه 1/5	ارزشیابی عمومی	1
				وقت شناسی و حضور به موقع	2
				رعایت مقررات	3
				رعایت آراستگی و یونیفرم	4
				برقراری ارتباط حرفه ای با کارکنان پرستاری	5
				اولویت بندی مراقبت ها و فعالیت ها براساس شرایط بیماران	6
				احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	7
				انتقادپذیری	8
.....				جمع کل از ارزشیابی عمومی (از 12)	
				ارزشیابی اختصاصی	
.....				نمره کسب شده دانشجو از تکالیف ضمیمه شده (از 8 نمره):	
.....				جمع نمره از 20	

نام و امضاء استاد: